



Шифр

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем вас на 2 туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), выбраны не все ответы или обведены все ответы.

– При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки, карандаши и ластик.

Максимальная оценка - 70 баллов.

Время на выполнение заданий - 120 мин.

Желаем вам успеха!

21 ноября 2016

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ЭКОНОМИКЕ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		Задача 1	
6		Задача 2	
7		Задача 3	
8			
Общий балл			

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Тест №1. Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Рост инфляции в стране увеличивает реальные доходы населения
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
2. Микроэкономика изучает формирование равновесной цены на мировом автомобильном рынке
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
3. Дубровский купил земельный участок у соседа Троекурова. Данный участок земли является частной собственностью
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
4. На рынке труда предприятие формирует предложение услуг труда
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

5. Выберите из предложенных вариантов тот, который в большей степени соответствует примеру факторов труд, земля, капитал:
 - 1) деньги, станок, рента;
 - 2) токарь, нефть, лес;
 - 3) рента, токарь, станок;
 - 4) нефть, токарь, станок;
 - 5) лес, деньги, заработная плата.
6. Объем выпуска на предприятии вырос за год в два раза. При этом численность работников увеличилась на 25%. На сколько процентов изменилась производительность труда на данном предприятии:
 - 1) выросла на 12,5 %;
 - 2) выросла на 60 %;
 - 3) выросла на 8 %;
 - 4) упала на 12,5 %;
 - 5) упала на 62,5 %.
7. Соня считает груши и печенье комплементарными благами. При повышении рыночной цены на груши спрос Сони на печенье:
 - 1) повысится;
 - 2) снизится;
 - 3) не изменится;

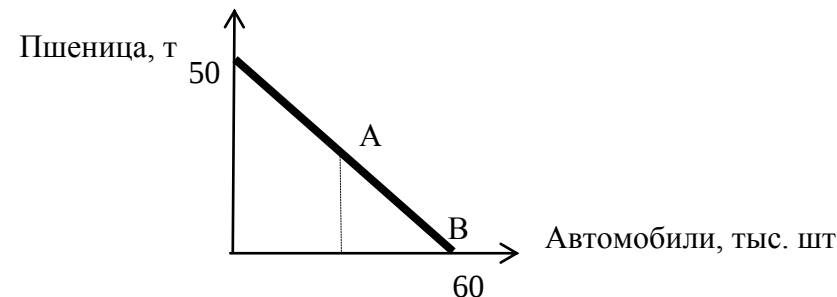
- 4) исчезнет;
- 5) данных для ответа недостаточно, необходима информация о количестве покупаемых благ.

8. Если вы приобрели облигации какого-нибудь акционерного общества, то Вы являетесь:

- 1) совладельцем предприятия;
- 2) кредитором предприятия;
- 3) дебитором предприятия;
- 4) менеджером предприятия;
- 5) никаких экономических отношений с предприятием не имеете, так как в нем не работаете.

Тест №3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

9. Пусть кривая производственных возможностей (КПВ) страны имеет вид, представленный на графике. Выберите все верные ответы:



- 1) При переходе экономики из точки А в точку В альтернативные издержки производства 1 т. пшеницы не изменятся;
- 2) Альтернативные издержки производства 1 т. пшеницы составляет 6 тыс. автомобилей;
- 3) Альтернативные издержки производства 1 т. пшеницы составляет 1,2 тыс. шт. автомобилей;
- 4) Точка В показывает эффективное состояние экономики;
- 5) Точка В показывает неэффективное состояние экономики.

10. Митрофанушке обычно покупают три пряника и шесть леденцов. Пряник стоит 2 рубля, а леденец в 1,5 раза дороже пряника. Найдите все верные ответы:

- 1) Если всю сумму, на которую ранее покупали пряники и леденцы, решили потратить только на леденцы, тогда можно купить 8 леденцов;

- 2) Если всю сумму, на которую изначально покупали пряники и леденцы, решили потратить только на леденцы, тогда можно купить 4 леденца;
- 3) Если всю сумму, на которую изначально покупали пряники и леденцы, решили потратить только на пряники, тогда можно купить 8 пряников;
- 4) Если на ярмарке пряники подорожают на 1 рубль, тогда необходимо добавить 3 рубля, чтобы можно было купить начальный набор благ;
- 5) Если на ярмарке пряники подорожают на 2 рубля, тогда необходимо добавить 30 рублей, чтобы можно было купить начальный набор благ.

11. Для плановой (административно-командной) экономики характерны следующие социально-экономические явления:

- 1) отсутствие массовой безработицы;
- 2) высокая степень неравенства доходов;
- 3) теневая экономика;
- 4) постоянный дефицит товаров на рынке;
- 5) развитие малого и среднего предпринимательства.

12. К традиционным правам собственности относят:

- 1) право распоряжения,
- 2) право выбора,
- 3) право владения,
- 4) право пользования,
- 5) право голоса.

Задачи. Три задачи – 46 баллов.

Задача 1 (12 баллов)

Компания «Lego» для производства новой серии конструкторов Star Wars» приобрели новый станок для отливки из пластмассы элементов конструктора. Стоимость его составила 3,1 млн долларов. Срок службы оборудования определен в 5 лет. Фирма применяет следующую схему ускоренной амортизации: норма амортизации каждого последующего года в 2 раза меньше, чем предшествующего; за пять лет списывается вся первоначальная стоимость. Каковы будут амортизационные отчисления фирмы «Lego» в первый год?

Задача 2 (18 баллов)

Спрос населения Изумрудного города на зеленые очки имеет вид:

$$D = 300 - p, \text{ а предложение продавцов города задано как: } S = 30 + 2p.$$

Найдите равновесное состояние и суммарную выручку продавцов. К правителю Изумрудного города, Страшиле, приехали из соседней страны мигуны с просьбой разрешить им торговлю очками в Изумрудном городе, они предложили цену за очки $p = 50$ ден.ед. Страшила Мудрый знает, что от этой ситуации кто-то выиграет, а кто-то проиграет (покупатели или продавцы) из Изумрудного города. Кто выиграет, а кто потеряет от импорта зеленых очков? Объясните, почему? Решение задачи дайте графическое и приведите все вычисления.

Задача 3 (16 баллов)

Генри Форд отмечал в своей работе «Моя жизнь, мои достижения»: «Мы не нуждаемся в обученных рабочих, так как все «умные» заменены машинами. Для 43% общего числа работ достаточно одного дня учебы; для 36% - от одного до восьми дней; для 6% - от одного до двух недель, для 14% - от месяца до одного года, для 1% - от одного года до 6 лет». Оцените высказывание Г.Форда, почему он считает, что обученные работники не нужны? Чем вызвана такое распределение по долям работников разного уровня образования? В чем может быть справедливость его суждений, с одной стороны, и почему сегодня это может быть не совсем актуально – с другой? Для какой экономической системы (доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной) «подходит» эта идея? С какими изобретениями вошел в мировую экономическую историю Г. Форд?